Міністерство освіти і науки України

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем

Кафедра авіаційних коип’ютерно-інтегрованих комплексів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова фахової атестаційної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Філоненко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р.



# Система менеджменту якості

**ПРОГРАМА**

фахового вступного випробування

на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

за напрямом підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» шифр та назва напряму підготовки

**СМЯ НАУ П ФВВ 14.01.06 – 01 - 2016**

ВСТУП

**Мета** **фахового** вступного випробування — визначення рівня знань з комплексу професійно-орієнтованих дисциплін і передбачає визначення рівня знань за напрямами професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм.

Фахове вступне випробування проходить у одній з форм (усна/письмова співбесіда, тестові завдання, практичні завдання або комбінована форма).

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

Примітка:

Додаткове вступне випробування - форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня за іншою спеціальністю.

Фахове вступне випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня за спорідненою спеціальністю.

Перелік програмних питань  
з дисциплін, які виносяться на фахове вступне випробування на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вища математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва дисципліни

1. Визначники другого і третього порядку. Їх властивості.
2. Означення матриці. Основні види матриць.
3. Дії над матрицями.
4. Обернена матриця.
5. Розв’язування систем лінійних рівнянь за формулами Крамера.
6. Розв’язування систем лінійних рівнянь методом Гаусса.
7. Вектори. Лінійні операції з векторами, заданими геометрично.
8. Декартові координати вектора. Лінійні операції з векторами, заданими в координатній формі.
9. Означення скалярного добутку двох векторів та його властивості. Умова ортогональності двох векторів.
10. Геометричний та механічний зміст скалярного добутку..
11. Означення і властивості векторного добутку двох векторів.
12. Векторний добуток двох векторів, заданих координатами.
13. Різні види рівнянь прямої на площині.
14. Різні види рівнянь площини.
15. Криві другого порядку.
16. Поняття функції. Способи задання функції. Область визначення, область значення функції.
17. Основні елементарні функції , їх властивості.
18. Графіки основних елементарних функцій.
19. Числова послідовність. Арифметична і геометрична прогресія.
20. Означення похідної. Механічний та геометричний зміст похідної.
21. Правила диференціювання функцій. Таблиця похідних.
22. Умови зростання і спадання функцій.
23. Локальний екстремум функції. Необхідна умова екстремуму. Достатні умови екстремуму.
24. Повне дослідження функції, побудова ії графіка.
25. Комплексні числа. Алгебраїчна, тригонометрична і показникова форма комплексного числа.
26. Дії над комплексними числами в алгебраїчній формі.
27. Поняття невизначеного інтеграла., його властивості. Таблиця інтегралів.
28. Поняття визначеного інтеграла., його геометричний зміст.
29. Формула Ньютона - Лейбніца.
30. Обчислення площі плоскої фігури за допомогою визначеного інтеграла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фізіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва дисципліни

Механіка

1. Першу половину шляху автомобіль рухався зі швидкістю 72 км/год, а другу половину шляху – зі швидкістю 36 км/год. Визначити середню швидкість руху автомобіля.
2. Два тіла з масами 2 і 4 кг рухаються назустріч одне одному зі швидкостями 5 м/с і 7 м/с. Визначити швидкість тіл після прямого абсолютно непружного удару.
3. Тіло рухається згідно з рівнянням *S* = 4*t*2+2*t*3+7. Визначити швидкість і прискорення тіла в момент часу *t* = 2 с.
4. Молот масою *m* вільно падає з висоти *h*. Знайти силу удару, якщо тривалість його *t*.
5. Під дією сили 10 Н тіло рухається прямолінійно так, що залежність його шляху від часу визначається рівнянням *S* = *A* – *Bt* + *Ct*2, де *С* = 1 м/c2. Знайти масу тіла *m*.
6. Точки, що розміщені на відстані 10 см від осі диска, мають лінійну швидкість 3 м/с. Яку кількість обертів в секунду виконує диск?
7. На яку максимальну висоту  підніметься тіло, що кинуто під кутом  до горизонту зі швидкістю ? .
8. Знайти довжину хвилі основного тону “ля” з частотою . Швидкість звуку дорівнюю 340 м/c.
9. Кулька, густина якої , здійснює незгасаючі коливання. Як зміниться період коливань, якщо її замінити на кульку з густиною  такого самого радіуса?
10. Маятник виконує вертикальні коливання. В якому положенні відносно точки рівноваги він матиме максимальну кінетичну та максимальну потенціальну енергії?

Молекулярна фізика

1. За якої температури 1 літр повітря матиме масу 1 г? Тиск нормальний, молярна маса повітря .
2. Побудувати графіки залежності густини ідеального газу  від температури *Т* при ізотермічному та ізобаричному процесах.
3. Чому батареї парового та водяного опалення розміщують поблизу підлоги, а не вгорі біля стелі.
4. Ідеальна теплова машина працює за циклом Карно і виконує за один цикл роботу 2,94 кДж та віддає за один цикл холодильнику 13,4 кДж теплоти. Знайти ККД циклу.
5. У балоні міститься 10 кг газу за тиску 10 МПа. Знайти, яку масу газу взяли з балона, якщо кінцевий тиск став дорівнювати 2,5 МПа. Температуру газу вважати сталою.
6. Знайти густину водню за температури 15 °С і тиску 97,3 кПа.
7. Запишіть вираз для енергії двохатомної молекули за температури *Т*.

Електрика

1. На скільки однакових частин потрібно розрізати провідник, щоб, з’єднавши їх паралельно, дістати опір у 9 разів менший?
2. Заряджена частинка рухається у магнітному полі по колу зі швидкістю . Індукція магнітного поля – *В*. Радіус кола – *r*. Знайти заряд частинки, якщо відомо, що її кінетична енергія – *W*.
3. Як зміниться сила взаємодії між двома точковими зарядами, якщо величину кожного заряду збільшити вдвічі, а відстань між ними зменшити у таку саму кількість разів?
4. Два металевих циліндричних провідника мають однакову масу, але діаметр першого вдвічі більший за другий. Знайти відношення їх опорів.
5. Чи зміниться кількість теплоти, якщо опір спіралі зменшити, а силу струму збільшити вдвічі?
6. Знайти напруженість електричного поля в точці, що знаходиться посередині між різнойменними зарядами qі -q. Відстань між зарядами *l*.
7. Конденсатор ємністю 20 мкФ заряджений до різниці потенціалів *U* = 100 В. Знайти енергію конденсатора.
8. Кулька масою *m* і зарядом *q* переміщується з точки 1, де вона знаходиться у стані спокою і потенціал якої φ, в то точку 2, що знаходиться в нескінченності. Знайти швидкість кульки в точці .

Оптика

1. Абсолютні показники заломлення алмазу і скла відповідно дорівнюють 2,42 та 1,5. Яке відношення товщин цих речовин, якщо час проходження світла крізь них однаковий?
2. Плоске дзеркало повертають на кут 30 градусів. На який кут повернеться відбитий від дзеркала промінь?
3. Під яким кутом до горизонту повинно знаходитись Сонце, щоб його промені, які відбиваються від поверхні води, були найбільш поляризованими? Показник заломлення води *n* = 1.33.
4. Знайти найбільший порядок спектра для жовтої лінії натрію λ = 589 нм, якщо стала дифракційної гратки дорівнює d = 2 мкм.
5. Світлова хвиля червоного кольору в повітрі має довжину хвилі 700 нм. Яка довжини хвилі цього світла у воді, показник заломлення якої *n* = 1.33?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комп’ютерні технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва дисципліни

1. Описати алфавіт, набори символів, алфавіти і кодування.
2. Привести структуру програми. Типи даних.
3. Описати операції та роздільники.
4. Проаналізувати визначення функцій. Прототипи функцій.
5. Описати ідентифікатори. Ключові слова. Константи.
6. Описати оголошення. Формати об'яв. Специфікатор класу пам'яті і функцій.
7. Проаналізувати описувачі. Ініціалізатор. Зовнішні імена.
8. Описати типи. Цілочисельні. З плаваючою крапкою. Покажчики.
9. Описати типи і їх перетворення.
10. Обгрунтувати структуру програми
11. Описати масиви. Перерахування. Структурні типи. Об'єднання.
12. Дати основні оператори мови
13. Описати унарні вирази. Бінарні операції.
14. Дати оцінку операторів циклу - while, do-while, for
15. Описати логічні операції. Операції присвоювання.
16. Описати оператори. Умовні оператори. Оператори циклів. Оператор switch. Оператор goto.
17. Проаналізувати оголошення покажчиків. Операції з вказівниками
18. Описати функції. Визначення функцій. Прототипи функцій.
19. Описати оголошення параметрів функції, оголошення формальних параметрів.
20. Описати основні властивості процедурно-орієнтованого програмування.

Список літератури

для самостійної підготовки вступника до

фахового вступного випробування

***Основна література***

1. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры / Беклемишев Д.В. – М.: Наука, 1984. – 194 с.

2. Бугров Я.С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. – М.: Наука, 1983. – 234 с.

3. Бугров Я.С. Дифференциальное и интегральное исчисление / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. – М.: Наука, 1984. – 387 с.

4. Дубовик В.П. Вища математика: навчальний посібник / В.П. Дубовик, І.І.Юрик .– К.: А.С.К., 2001. – 648 с.

5. Овчинников П.П. Вища математика. Ч. 1, Ч. 2 / П.П. Овчинников, Ф.П. Яремчук, В.М. Михайленко. – К.: Техніка, 2000. – 448 с.

6. Савельев И. В. Курс общей физики. – Т. І. М.: Наука, 1986. — 432 с.

7. Савельев И. В. Курс общей физики. – Т. 2. М.: Наука, 1982. — 496 с.

8. Савельев И. В. Курс общей физики. – Т. 3. М.: Наука, 1987. — 318 с.

9. Яворський Б. М. Детлаф А. А. Курс фізики. Т.3. — К.: Вища шк., 1970. — 356 с.

10. Ландсберг Г.С. Оптика. – М.:Физматлит, 2003. – 848 с.

11. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики. — М.: Наука, 1979. - 352 с.

12. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. Учебное пособие.—М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1982.— 272 с.

13. Иродов И.Е. Задачи по общей физике.—М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1979.— 367 с.

14. Гурьев Л.Г., Кортнев А.В., Куценко А.Н. и др. Сборник задач по общему курсу физики. –– М.: Высшая школа, 1972. –– 432 с.

15. Кисленко Н.П. Основы компьютерных технологий. Учебное пособие. - Новосибирск: НГАСУ, 2002. - 88 с.

**16. Бьерн Страуструп. Дизайн и эволюция языка C++. ДМК Пресс, Питер, 2006. –** 448 с.

17. Зубенко В. В. Програмування : навчальний посібник (гриф МОН України)/ В. В. Зубенко, Л. Л. Омельчук. — К. : ВПЦ «Київський університет», 2011. — 623 c.

***Додаткова література***

1.**Дэвид Вандевурд, Николай М. Джосаттис. Шаблоны C++. Справочник разработчика. Вильямс, 2008**. - 544 с.

2. Ильин В.А. Аналитическая геометрия / В.А. Ильин, Е.Г.Позняк.– М.: Наука, 1981. – 314 с.

3. Лубенська Т.В. Вища математика в таблицях: довідник / Т.В.Лубенська, Л.Д.Чупаха. – К. : МАУП, 1999. – 84с.

Завідувач кафедри АКІК Синєглазов В.М.

Міністерство освіти і науки України

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва навчально-наукового інституту

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва факультету

Кафедра \_\_авіаційних комп’ютерно-інтегрованих комплексів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва випускової кафедри

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_0502 « Автоматика та управління »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шифр, назва

Напрям підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» шифр, назва

ЗАТВЕРДЖУЮ Голова фахової атестаційної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Філоненко С.Ф.

Фахове вступне випробування

Білет №

1. На яку максимальну висоту  підніметься тіло, що кинуто під кутом  до горизонту зі швидкістю ? .

2. Визначники другого і третього порядку. Їх властивості.

3. Дати оцінку операторів циклу - while, do-while, for.

Затверджено на засіданні кафедри авіаційних комп’ютерно-інтегрованих комплексів

повна назва кафедри

Протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Завідувач кафедри Синєглазов В.М.

Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

|  |  |
| --- | --- |
| Вид навчальної роботи | Максимальна величина  рейтингової оцінки  (бали) |
| Виконання завдання № 1 | 30 |
| Виконання завдання № 2 | 30 |
| Виконання завдання № 3 | 40 |
| Усього: | 100 |

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань

вступних випробувань та їх критерії\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах за виконання окремих завдань | | | Критерій  оцінки |
| 18-20 | 27 – 30 | 36 - 40 | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 17 | 25 – 26 | 33 – 35 | Виконання вище середнього рівня з кількома помилками |
| 15-16 | 23 – 24 | 30 - 32 | У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок |
| 14 | 20 – 22 | 27 – 29 | Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків |
| 12-13 | 18 – 19 | 24 - 26 | Виконання задовольняє мінімальним критеріям |
| менше 12 | менше 18 | менше 24 | Виконання не задовольняє мінімальним критеріям |
| ***Увага! Оцінки менше, ніж 12, 18 або 24 бали не враховується при визначення рейтингу*** | | | |

\* **Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ECTS**

**Відповідність рейтингових оцінок**

**у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з  певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно** |
| **1 – 34** | **F** | Незадовільно |